

Казахский национальный университет им. аль-Фараби  
Факультет истории  
Кафедра археологии, этнологии и музеологии

**ПРОГРАММА И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ итогового экзамена ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Междисциплинарные методы в эмпирической, теоретической, компаративной  
и экспериментальной археологии**

---

*(наименование учебной дисциплины по учебному плану)*

---

*(шифр дисциплины по учебному плану)*

**бакалавриат по направлению «8D02210 – Археология»**

---

*(шифр и наименование образовательной программы в рамках которой(ых)  
дисциплина реализуется)*

**Алматы 2024 г.**

**Составитель:**

Бексеитов Г.Т., к.и.н., ст. Преподаватель кафедры  
«Археологии, этнологии и музеологии»

---

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание,  
должность)*

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине **«Междисциплинарные методы в эмпирической, теоретической, компоративной и экспериментальной археологии»** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Археологии, этнологии и музеологии»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Введение

Сдача экзамена по дисциплине «**Междисциплинарные методы в эмпирической, теоретической, компаративной и экспериментальной археологии**» проводится письменно в офлайн формате.

Программа экзамена загружена в систему «Универ».

### *I. Правила проведения итогового экзамена:*

1. Экзамен проводится письменно
2. Наблюдение за прохождением экзамена осуществляется через камеры видеонаблюдения и дежурство преподавателей.
3. Экзаменационные вопросы вводятся в систему «Универ» путем деления на три блока.

### *II. Регламент программы итогового экзамена*

1. Экзамен проводится по расписанию
2. Согласно правилам сдачи экзамена, докторант должен находиться в аудитории за 30 минут до начала экзамена.
3. Продолжительность приема экзамена 2 часа.

### *III. Правила программы итогового экзамена:*

1. Во время экзамена докторанту запрещается держать при себе посторонние предметы, такие как мобильный телефон, учебники, тетради, наушники и т.д. Также нельзя разговаривать с другими учениками, делать лишние движения, оглядываться назад. За ходом экзамена следит мониторинговая группа посредством видеоконтроля. При выявлении факта нарушения указанных Правил докторант исключается из экзамена.

### *IV. Результаты программы итогового экзамена:*

1. Письменные работы докторантов проверяются преподавателем дисциплины и выставляются баллы в системе «Универ».
2. Преподаватель тщательно проверяет работы докторантов и сохраняет экзаменационную ведомость в системе «Универ».
3. В итоговой аттестации в системе «Универ» баллы докторантов должны быть выставлены в течении 48 часов.
4. Результаты экзамена могут быть пересмотрены на основе результатов камер наблюдения.
5. Если докторант нарушит правила сдачи экзамена, результаты экзамена будут аннулированы.

Итоговый экзамен проводится в письменной форме как результат полученных знаний за 15 недель. Будут даны задания по следующим темам:

1. Введение. Цели и задачи дисциплины междисциплинарных исследований в эмпирической, теоретической, компаративной и экспериментальной археологии
2. Проблемы периодизации и хронологии в археологической науке
3. Структура и уровни археологических исследований
4. Термин компаративная археология и объекты исследования
5. Экономика древних общин, проблемы исследования
6. Понятие хозяйственно-культурного типа в археологии
7. Палеоэкономическое моделирование как опыт исследования хозяйственной системы
8. Проблема социальных реконструкций в археологии
9. Проблемы изучения духовной жизни в жизни древних обществ
10. Рассмотреть этнические вопросы по археологическим данным в таких вопросах, как жизнь древних общин и обмен культурами
11. Полевая археология как методологическая проблема
12. Проблема применения методов антропологической науки в археологии

13. Проблемы аппарата понятности в археологии
14. ГИС-технологии в археологии
15. Археологическая история: легенда и правда

*Во время сдачи экзамена докторант должен быть способен:*

1. Описывать связь междисциплинарных наук с археологией основываясь на периодизации и хронологии общепринятые в археологии
2. Объяснять методики и методы датировки применяемые в археологии
3. Давать характеристику компоративной археологии и ее связи с теретической археологией
4. Давать оценку экспериментальной археологии и ее значение
5. Применять знания об этапах археологического исследования при полевой археологической экспедиции

**Рекомендуемая для подготовки к экзамену учебная литература:**

1. Деревянко А.П., Маркин В.С., Васильев С.А. Палеолитоведение: Введение и основы. - Новосибирск: ВО Наука, 1994. - 288с.
2. Щапова Ю.Л. Естественнонаучные методы в археологии. – М: МГУ, 1988. – 151с.
3. Полевая археология древнекаменного века. – М. 1990. – 120с КСИА №202).
4. Гирия Е.Ю. Технологический анализ каменных индустрий. Микро-макроанализ древних орудий труда. часть №2. – Спб. 1997. – 198с.
5. Мартынов А.И. Методы археологического исследования. – М., 1989
6. Жан-Клод *Гарден. Теоретическая археология.* // М.: Прогресс. 1983. 296 с.
7. Клейн Л.С. Введение в теоретическую археологию. Книга I. Метаархеология: Учебное пособие. СПб.: Бельведер, 2004.
8. Клейн Л.С. Новая Археология (критический анализ теоретического направления в археологии Запада). Донецк, 2009.
9. Клейн Л.С. Археологическое исследование: методика кабинетной работы археолога. Кн.1. Донецк, 2012.
10. Клейн Л.С. Археологическое исследование: методика кабинетной работы археолога. Кн.2. Донецк, 2013

**Инструкция по приему экзамена дисциплины «Междисциплинарные методы в эмпирической, теоретической, компоративной и экспериментальной археологии» для образовательной программы "8D02210-Археология"**

Критерий/ балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
	«Отлично» 90–100% (27–30 балл)	«Хорошо» 70–89% (21–26 балл)	«Удовлетворительно» 50–69% (15–20 балл)	«Неудовлетворительно» 25–49% (8–14 балл)    0–24% (0–7 балл)	
<b>Знание и понимание теории и концепции курса</b>	На вопросы даны исчерпывающие ответы, изложенные научным стилем и терминологическо й корректностью по междисциплинарн ым методам в эмпирической, теоретической, компоративной и экспериментально	Выставляется за ответ на два вопроса, один из ответов имеет недостатки; ответы на вопросы в целом правильные, но не достаточно развернутые, при ответе был упущен один из аспектов анализируемого	Выставляется за ответ на один вопрос, второй вопрос не раскрыт; студент не продемонстрировал убедительное владение основными теоретическими понятиями, описанием по междисциплинарным методам в эмпирической, теоретической,	Ответы не соответствуют содержанию вопросов; в ответе допущены грубые ошибки; изложение носит схематичный характер, выводы не обоснованы;	Ответы на вопросы отсутствуют; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части пройденного материала. Нарушение Правил проведения

	й археологии	явления в междисциплинарных методах в эмпирической, теоретической, компоративной и экспериментальной археологии; при ответе допущены письменные недочеты, хотя в целом у экзаменуемого достаточно правильный и логический письменный ответ; продемонстрировано владение профессиональной терминологией.	компоративной и экспериментальной археологии ; были допущены ошибки и неточности в терминологии; ответы на вопросы характеризуются непоследовательностью, нарушением логики, недостаточно грамотным изложением, ограниченностью профессионального кругозора; ответы на вопросы экзаменатора были неточными и неполными.	ответы на вопросы экзаменатора отсутствуют.	итогового контроля.
<b>Применение избранной методики технологии конкретным прикладным задачам</b>	Методология курса применяется с глубокой содержательностью с учетом выполнения вопросов, касающихся археологии каменного века, раскрытием содержания поставленных вопросов, решение практических вопросов курса.	Знания, полученные докторантом слабо интегрированы и адаптированы к решению конкретных практических заданий, предложенных в экзаменационном билете; Частичное выполнение учебной задачи, неспособность полностью раскрыть практические задачи курса, неспособность правильно изложить научные выводы.	Понимание курса поверхностное, отсутствует содержательность, имеются неточности при ответе, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность предоставляемого материала, отсутствует представление о междисциплинарных связях.	Некорректно применяет основную часть дисциплины, допускает существенные фактические ошибки, вопросы написаны обобщенно, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов, есть ошибки и недочеты, превышающие норму.	Содержание ответа с вопросом не совпадает. Материал полностью не усвоен. Практические рекомендации отсутствуют или очень низкого качества. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

Экзаменационные билеты состоят из 3 вопросов. Максимум за правильно выполненные задания - 100 баллов, из них на первый вопрос – 33 балла, на второй-33 балла, на третий - 34 балла